Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Пономарева Ю.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы…….	4
3. Содержание и структура дисциплины……..	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ….	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……	22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……...	23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….	34
7.1 Основная литература……	34
7.2 Дополнительная литература……..	35
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..	35
7.4 Интернет-ресурсы……..	36
7.5 Иные источники……	36
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	***Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством***	ОПК ОС-6	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ОПК ОС-6	*На уровне знаний:* *исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права*
		На уровне умений: оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством
		На уровне навыков: создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 36 ч.

лекций и 36 ч практических занятий, 27 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 18 часа из них 8 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 81 ч. на самостоятельную работу, 9ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина **Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации** относится к обязательной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины **Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации** опирается на содержание учебных дисциплин: *Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Международное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Финансовое право; Трудовое право; Земельное право; Экологическое право; Предпринимательское право.*

Дисциплина **Б1.В.02.09 Избирательная система в Российской Федерации** изучается в части, формируемая участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в т.ч. и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и содержание избирательного права	12	4	-	4		4	О, Т, Р
Тема 2.	Понятие и виды избирательных систем	10	4	-	2		4	О, Р
Тема 3.	Субъекты избирательного права	14	4	-	6		4	О, Т
Тема 4.	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	12	4	-	4		4	О
Тема 5.	Избирательный процесс в Российской Федерации	32	12	-	14		4	О, Т, Р, СЗ
Тема 6.	Финансирование избирательных кампаний	10	4	-	2		4	О
Тема 7.	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	11	4	-	4		3	О, СЗ
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		108	36	-	36		27	9

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в т.ч. и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и содержание избирательного права	16	2	-	2		12	О, Т, Р
Тема 2.	Понятие и виды избирательных систем	16	2	-	2		12	О, Р
Тема 3.	Субъекты избирательного права	16	2	-	2		12	О, Т
Тема 4.	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	16	2	-	2		12	О
Тема 5.	Избирательный процесс в Российской Федерации	16	2	-	2		12	О, Т, Р, СЗ
Тема 6.	Финансирование избирательных кампаний	14	2	-			12	О
Тема 7.	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	9		-			9	О, СЗ
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		108	8	-	10		81	9

Примечание. *Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), реферат (Р), эссе (Э).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Сущность и содержание избирательного права»

Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Виды выборов. Характеристика и соотношение основных понятий: «избирательное право», «избирательная система», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «избирательные правоотношения».

Избирательное право в субъективном и объективном смыслах: понятие, субъекты, объекты, содержание.

Принципы избирательного права. Принципы участия граждан в выборах. Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»).

Понятие источников российского избирательного права. Федеральные источники избирательного права. Общая характеристика международных

источников избирательного права. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий.

Тема 2. «*Понятие и виды избирательных систем»*

Избирательная система: понятие и виды. Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система и ее использование в Российской Федерации. Основные характеристики пропорциональной избирательной системы. Особенности применения смешанной избирательной системы в Российской Федерации.

Особые избирательные системы.

Тема 3. «Субъекты избирательного права»

Субъекты избирательного права: понятие и классификация. Избирательная правосубъектность. Особенности правового положения граждан (избирателей) как субъектов избирательного права. Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов на выборах: особенности правового статуса. Наблюдатели.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.

Правовое положение вспомогательных участников избирательного права.

Тема 4. «Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права»

Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии.

Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

Тема 5. «*Избирательный процесс в Российской Федерации*»

Понятие избирательного процесса как закрепленного нормативными правовыми актами порядка организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Структурирование территории проведения выборов. Регистрация (учёт) избирателей. Составление и уточнение списков избирателей.

Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения

кандидатов, списков кандидатов. Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов. Регистрация кандидатов. Выбытие кандидатов, избирательных объединений.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Общие условия проведения предвыборной агитации. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы. Информирование избирателей.

Избирательный бюллетень как основной избирательный документ. Организация голосования вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии. Порядок определения итогов голосования. Установление результатов выборов.

Тема 6. «Финансирование избирательных кампаний»

Финансирование деятельности избирательных комиссий. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях. Порядок создания избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Тема 7. «*Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан*»

Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан: основания и порядок. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидата, об отказе в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата. Отмена решения об итогах голосования, результатах выборов: основания и порядок.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Сущность и содержание избирательного права	О, Т, Р
Понятие и виды избирательных систем	
Субъекты избирательного права	О, Р
Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	О, Т
Избирательный процесс в Российской Федерации	О
Финансирование избирательных кампаний	О, Т, Р, СЗ
Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	О

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. «Сущность и содержание избирательного права»

1. Избирательное право как отрасль права.
2. Метод и предмет избирательного права.
3. Понятие выборов и их роль в осуществлении народовластия.
4. Виды и уровни выборов.
5. Принципы избирательного права.
6. Активное и пассивное избирательное право.
7. Система источников избирательного права.

Тема 2. «Понятие и виды избирательных систем»

1. Понятие избирательной системы.

2.Мажоритарная избирательная система: понятие, достоинства и недостатки системы.

3.Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки.

4.Иные разновидности избирательной системы.

5. Особенности применения избирательных систем, применяемых в Российской Федерации.

Тема 3. «Субъекты избирательного права»

1. Субъекты избирательного процесса: понятие и классификация.

2. Особенности правового положения граждан (избирателей) как субъектов избирательного права.

3. Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия.

4. Доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

5. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.

6. Наблюдатели.

5. Правовой статус вспомогательных субъектов избирательного процесса.

Тема 4. «Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права»

1. Система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности.
2. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Правовое положение иных избирательных комиссий.
4. Компетенция избирательных комиссий России.

5. Расформирование избирательных комиссий.
6. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

Тема 5. «Избирательный процесс в Российской Федерации»

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Назначение выборов.
3. Установление избирательных округов. Формирование избирательных участков.
3. Регистрация (учет) избирателей.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
5. Агитационная кампания. Формы и методы агитационной деятельности.
6. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
7. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы.

Тема 6. «Финансирование избирательных кампаний»

1. Виды и источники финансирования деятельности избирательных комиссий.
2. Особенности финансирования избирательных кампаний.
3. Основания и порядок создания избирательных фондов.
4. Порядок расходования средств избирательных фондов.
5. Осуществления контроля за расходованием денежных средств.

Тема 7. «*Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан*»

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах.
2. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания и порядок.
3. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.
4. Административная ответственность в избирательном процессе.
5. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1 «Сущность и содержание избирательного права»

1. Активное избирательное право – это:

А) право быть избранным в орган государственной власти;

Б) право руководить избирательной кампанией;

В) право избирать орган государственной власти;

Г) право участвовать в избирательной кампании в качестве наблюдателя;

Д) право освещать ход и итоги голосования.

2.Избирательное право как право избирать и быть избранным – это:

А) избирательное право в объективном смысле

Б) избирательное право в субъективном смысле.

3. Активное избирательное право гражданин РФ реализуется, начиная с возраста:

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 21года.

4.Акты Центральной избирательной комиссии РФ источниками избирательного права

А) являются

Б) не являются.

5. Избирательный кодекс РФ сегодня:

А) принят

Б) не принят.

6. Праймериз – это:

А) опрос в день выборов уже проголосовавших избирателей;

Б) первичные выборы – голосование избирателей, поддерживающих ту или иную партию, того или иного кандидата.

7. Принцип свободных выборов означает, что

А) граждане России участвуют в голосовании добровольно

Б) после голосования граждане совершенно свободны, так как голосование всегда назначается на выходной день

В) участвовать в выборах в качестве кандидата может любой желающий.

8. В России представительная демократия осуществляется:

А) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС;

Б) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах;

В) через избранных населением муниципального образования депутатов местного самоуправления;

Г) через представителей Российской Федерации в международных организациях.

Тема 3 «Субъекты российского избирательного права»

1. Минимальный возраст для кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации составляет:

А) 35 лет;

Б) 30 лет;

В) 27 лет;

Г) 25 лет;

Д) 21 год.

2. В каком Федеральном законе содержатся основные нормы, закрепляющие правовой статус избирателя?

А) о выборах Президента РФ

Б) о выборах депутатов Государственной Думы РФ

В) об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

3. Может ли избиратель быть исключен из списка избирателей?

А) Может, но только по личному желанию.

Б) Это допускается только при наличии официальных документов, подтверждающих факт выбытия его с территории избирательного участка.

В) Нет, это не допускается.

4. Основанием для регистрации гражданина РФ в качестве избирателя является:

А) факт его проживания на определенной территории

Б) факт его явки на избирательный участок

В) факт нахождения его места жительства на соответствующей территории.

5. Избирательными правами не обладают граждане:

А) отбывающие наказание в виде лишения свободы на основании вступившего в законную силу приговора суда;

Б) признанные вступившим в законную силу решением суда не дееспособными;

В) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б»;

Г) обе категории, указанные в п.п. «а» и «б», а также лица, подозреваемые в совершении особо тяжких преступлений и находящиеся в местах содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

6. Лицо не может быть зарегистрировано в качестве кандидата в случае:

А) отсутствия у него высшего юридического образования

Б) не достижения установленного законом возраста

В) наличия погашенной судимости за особо тяжкие преступления.

7. Кандидаты обладают всем объемом прав и обязанностей с момента:

А) объявления о назначении выборов

Б) регистрации соответствующей избирательной комиссией

В) создания избирательного фонда

Г) получения одобрения ЦИК РФ

Д) начала голосования.

8. Кандидат имеет следующие права:

А) назначать дату выборов

Б) давать указания членам участковой избирательной комиссии

В) вести предвыборную агитацию.

9. Имеют ли право иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях:

А) не имеют права;

Б) имеют право, но только избирать;

В) имеют право на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке установленном законом;

Г) имеют право по решению вышестоящей избирательной комиссии.

10. Избирательные комиссии:

А) входят в систему исполнительной власти и подчиняются Президенту РФ и Правительству РФ;

Б) в пределах своей компетенции независимы от органов государственной власти и органов местного самоуправления;

В) являются квазисудебными органами и входят в систему судебной власти РФ;

Г) на федеральном уровне подчинены федеральным органам государственной власти, на уровне субъектов РФ - органам государственной власти субъектов РФ, на местном уровне - органам местного самоуправления.

11. Вправе ли наблюдатель по просьбе избирателя, являющегося инвалидом по зрению, помочь ему заполнить избирательный бюллетень?

А) Да, при условии уведомления участковой избирательной комиссии.

Б) Да, с разрешения участковой избирательной комиссии и на основании документа, подтверждающего наличие инвалидности.

В) Да, при условии составления соответствующего акта.

Г) Нет, не вправе.

12 Лица, которые на день голосования не достигли 18 лет, к предвыборной агитации привлекаться:

А) могут;

Б) могут с согласия родителей или иных законных представителей;

В) могут с разрешения администраций образовательных учреждений или соответствующих отделов образования;

Г) не могут.

Тема 5 «Избирательный процесс в Российской Федерации»

1. При выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ используется следующая система:

А) мажоритарная избирательная система относительного большинства голосов избирателей

Б) пропорциональная система выборов

В) пропорционально-мажоритарная система.

2. Назначение даты федеральных выборов определяется:

А) Правительством РФ

Б) Президентом РФ или Федеральным Собранием РФ

В) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

3. Не допускается следующая форма выдвижения кандидата на муниципальных выборах:

А) самовыдвижение

Б) выдвижение кандидата на собрании трудового коллектива

В) выдвижение кандидата избирательным объединением.

4. Под предвыборной агитацией понимается:

А) деятельность, побуждающая избирателей к голосованию за тех или иных кандидатов

Б) деятельность, целью которой является побуждение избирателей участвовать или не участвовать в выборах

В) деятельность, побуждающая избирателей к участию в выборах, а также голосованию за того или иного кандидата.

5. *Кандидаты на пост Президента Российской Федерации не могут быть выдвинуты:*

А) политическими партиями

Б) общественными организациями

В) в порядке самовыдвижения.

6. Срок полномочий избирательных комиссий субъектов РФ:

А) 4 года;

Б) 5 лет;

В) не ограничен;

Г) не установлен, т.к. комиссии действуют на постоянной основе.

7. Суд назначает выборы в случаях:

А) когда данный вид выборов по закону назначается судом;

Б) когда проводится досрочное голосование;

В) когда уполномоченный на то орган или избирательная комиссия не назначат в установленные сроки выборы, или когда отсутствует и не может быть сформирована в установленный срок соответствующая избирательная комиссия;

Г) по поручению уполномоченного на то органа или избирательной комиссии.

8. На выборах Президента РФ используется

А) Мажоритарная система абсолютного большинства

Б) Мажоритарная система относительного большинства

В) Пропорциональная избирательная система

Г) Смешанная избирательная система.

9. Устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям – это

А) Пропаганда

Б) Формирование имиджа

В) Разработка предвыборной программы

Г) Агитация.

10. Многомандатный избирательный округ - это:

А) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;

Б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;

В) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;

Г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

11. Допускается ли нумерация избирательных бюллетеней, используемых при проведении выборов?

А) Да, в порядке, установленном организующей выборы комиссией.

Б) Да, в соответствии с требованиями законодательства о выборах.

В) Нет, не допускается.

12. В избирательную комиссию поступило заявление гражданина о нарушении законодательства о выборах. В каком виде комиссия должна дать ответ?

А) По указанному в заявлении телефону.

Б) Обязательно в письменном виде.

В) Вид ответа значения не имеет, главное — провести проверку и ответить.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**а**
2	**б**
3	**б**
4	**а**
5	**б**
6	**б**
7	**а**
8	**в**
Тема 3	
1	**д**
2	**в**
3	**б**
4	**в**
5	**в**
6	**б**
7	**б**
8	**в**
9	**в**
10	**б**

11	**г**
12	**г**
Тема 5	
1	**в**
2	**б**
3	**б**
4	**а**
5	**б**
6	**б**
7	**в**
8	**а**
9	**а**
10	**а**
11	**в**
12	**б**

Темы рефератов

Тема 1 «*Сущность и содержание избирательного права»*

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как важный международный источник избирательного права.
2. Общие положения Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, заключённой в г. Кишинёве 7 октября 2002 года.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ: общая характеристика, проблемы и перспективы реализации.
4. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ: структура и содержание.
5. Актуальные изменения в сфере избирательного законодательства: теория и практика.

Тема 2. «*Понятие и виды избирательных систем»*

1. История развития избирательных систем: общие вопросы.
2. Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира, а также в Российской Федерации.
3. Основные параметры избирательных систем и методики распределения мандатов.
4. Исследования избирательных систем: методы и результаты.
5. ГАС «Выборы»: цели создания и применение системы.

Тема 5. «*Избирательный процесс в Российской Федерации*»

1. Аналитическая деятельность и социологические исследования в избирательной кампании.

2. Имидж лидеров и лиц в рамках избирательной кампании политической организации.

3. Способы непосредственного продвижения продуктов политической организации в избирательной кампании.

4. Продвижение продуктов политической организации в избирательной кампании через средства массовой коммуникации.

5. Противодействие деятельности компрометирующего характера («чёрным» и «серым» PR-технологиям) в избирательной кампании.

Примеры типичных ситуационных задач

Тема 5. «*Избирательный процесс в Российской Федерации*»

Задача 1:

При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева - жена брата кандидата; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов. Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить? Ответ обоснуйте.

Задача 2:

Гражданке Ивановой был снижен брачный возраст до 16 лет, и она зарегистрировала брак. Однако данный брак был признан недействительным в судебном порядке. Через три месяца после описанных событий должны состояться выборы депутатов Государственной Думы. Гражданка Иванова, не обнаружив себя в списках избирателей, обратилась в участковую избирательную комиссию с жалобой о невключении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, поскольку со вступлением в брак приобрела полную дееспособность. Жалоба Ивановой была отклонена. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Оцените правомерность позиций сторон? Изменилось ли бы итоговое решение, если бы брак не был признан недействительным?

Тема 7. «*Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан*»

Задача 1.

Дайте консультацию: вправе ли представитель нанимателя привлечь государственного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности в связи с подписанием им обращения к избирателям в поддержку одного из кандидатов на должность главы субъекта Российской Федерации (наряду с другими гражданами, проживающими в одном жилом доме со служащим) в выходной день не при исполнении должностных обязанностей? При этом следует уточнить, что согласия на опубликование

данного обращения в СМИ он не давал, подписи сам не собирал. Кроме того, это обращение не содержало указания на должность и место работы служащего. Аргументируйте свой ответ, сославшись на нормативно-правовую базу.

Задача 2.

Подумайте и ответьте, правомерен ли будет отказ администрации сельского поселения финансировать деятельность территориальной избирательной комиссии по организации досрочных выборов главы сельского поселения, организуемых на основе решения Совета депутатов сельского поселения? (Если учесть, что подобные расходы не были изначально запланированы в бюджете на текущий год, и поселение при этом является дотационным). Обоснуйте свою точку зрения нормами действующего законодательства.

Задача 3

Дайте консультацию по вопросу правомочности решения представительного органа местного самоуправления об удалении главы муниципального образования в отставку в случае, если указанное решение вынесено по истечении срока полномочий представительного органа, до начала работы представительного органа нового созыва, полностью избранного в другом составе. Сошлитесь при этом на существующую нормативно-правовую базу.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1 «*Сущность и содержание избирательного права»*

1. Какое место избирательное право занимает в системе юридических наук?
2. Существуют ли различия между понятиями «электоральное право» и «избирательное право»?
3. Расскажите об особенностях предмета «избирательное право»?
4. Дайте анализ объективного и субъективного избирательного права.
5. Раскройте значение термина «конституционные принципы избирательного права»?
6. Охарактеризуйте принципы избирательного права в советский период.
7. Дайте правовой анализ ст. 32 Конституции РФ?
8. Назовите основные ограничения принципа всеобщности избирательного права граждан РФ?
9. Что такое свободный вотум избирателя?
10. Раскройте понятие источников избирательного права. Образуют ли источники избирательного права систему?

11. Какое влияние оказывает Конституция Российской Федерации на содержание других источников избирательного права?

12. Какими нормативными актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?

13. Необходимо ли, на Ваш взгляд, принятие Избирательного кодекса?

14. Тождественны ли понятия «избирательное право» и «избирательное законодательство»?

15. Избирательное право относится к публичному или частному праву? Ответ обоснуйте.

16. Как соотносятся международные избирательные стандарты и положения избирательного законодательства России?

Тема 2. «Понятие и виды избирательных систем»

1. Что такое избирательная система в широком и узком смыслах?

2. Назовите основные разновидности мажоритарной избирательной системы, и в чем их отличия?

3. На выборах каких органов власти используется пропорциональная избирательная система в России?

4. Какая избирательная система представляется более демократичной: мажоритарная или пропорциональная?

5. В чем сущность смешанной избирательной системы?

6. Раскройте особенности избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

7. Какой «заградительный» барьер для прохождения политических партий в Государственную думу РФ предусмотрен в законодательстве? Каким он должен быть, на ваш взгляд?

8. Назовите преимущества и недостатки возможности передачи 1–2 мандатов политическим партиям, не преодолевшим этот «заградительный» барьер?

Тема 3. «Субъекты избирательного права»

1. Изучив федеральный закон «Об основных гарантиях…», назовите участников избирательного права.

2. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.

3. Во всех ли случаях гражданин России является избирателем?

4. Какова разница в правовом статусе кандидата и зарегистрированного кандидата?

5. Как законодательно обеспечивается личная безопасность и неприкосновенность кандидата в депутаты?

6. Каковы условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения?

7. Подумайте, может ли член избирательной комиссии являться доверенным лицом кандидата?

8. Перечислите функции (направления) деятельности судов в области избирательных правоотношений.

Тема 4. «Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права»

1. Раскройте систему избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Какие принципы деятельности избирательных комиссий закреплены в законодательстве?
3. Допускается ли исполнение полномочий одной избирательной комиссии другой избирательной комиссией?
4. Какие субъекты имеют право предлагать кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?
5. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса?
6. Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса?
7. В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса?
8. Каков порядок формирования избирательной комиссии субъекта РФ?
9. В чем отличие порядка ее формировании от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?
10. Перечислите основания для прекращения полномочий избирательных комиссий.
11. Каковы последствия расформирования комиссий?

Тема 5. ***«Избирательный процесс в Российской Федерации»***

1. Каковы основные характеристики избирательного процесса?
2. Какая стадия завершает избирательный процесс?
3. Что такое избирательный календарь?
4. Каков правовой статус Федерального центра информации?
5. Как взаимосвязаны избирательный процесс и правовая культура граждан России?
6. С какого момента политическая партия может принять участие в избирательной кампании?
7. Какие требования к порядку выдвижения кандидатов избирательными объединениями вам известны?
8. Каковы требования к оформлению партийной документации?
9. Может ли кандидат баллотироваться на одних и тех же выборах в двух избирательных округах?
10. Что такое схема избирательных округов?

11. В чем заключаются особенности образования избирательных участков в местах временного пребывания граждан Российской Федерации?

12. Что такое предвыборная агитация, ее признаки?

13. Какие Вы знаете формы и методы предвыборной агитации?

14. Чем отличается информирование избирателей от предвыборной агитации?

15. Каковы сроки проведения предвыборной агитации?

16. Каковы условия проведения предвыборной агитации посредством выпуска и распространения предвыборных печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов? При проведении массовых мероприятий?

17. Из каких источников формируются избирательные фонды?

18. В каких случаях субъекты избирательного процесса обращаются в суд с заявлением, когда с жалобой?

19. Какие меры по обеспечению иска не могут быть применены в ходе рассмотрения дел о защите избирательных прав?

20. Какие требования предъявляются к порядку организации и проведения выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ?

Тема 6. «Финансирование избирательных кампаний»

1. Перечислите, какие документы необходимо прикладывать к первому финансовому отчёту кандидата?

2. Назовите, за счёт каких источников могут формироваться избирательные фонды избирательных объединений?

3. Конкретизируйте, кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?

4. Подумайте, обязательно ли создавать контрольно-ревизионную службу при избирательной комиссии муниципального образования?

5. Как осуществляется финансирование и обеспечение избирательной кампании?

Тема 7. «Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан»

1. Какие субъекты могут обратиться в суд с заявлением о защите избирательных прав?

2. Назовите виды преступлений, которые выделяют в избирательной сфере.

3. Проанализируйте, могут ли решения и действия комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан, быть обжалованы в непосредственно вышестоящую комиссию?

4. Какие виды административных правонарушений в области избирательного права содержатся в действующем Кодексе РФ об административных правонарушениях?

5. Раскройте особенности привлечения кандидатов к административной ответственности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-6	- выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты в избирательном процессе; - проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам в избирательном процессе.	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий относительно избирательного процесса в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Принципы организации и проведения выборов.
3. Активное и пассивное избирательное право.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация. Судебная практика как источник избирательного права.
5. Мажоритарные избирательные системы.
6. Пропорциональная избирательная система.
7. Смешанные и особые пропорциональные системы.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Основные избирательные документы.
10. Понятие и виды субъектов избирательного процесса.
11. Правовой статус кандидата и избирателя.
12. Правовой статус избирательных объединений.
13. Избирательные комиссии Российской Федерации: понятие, формирование, полномочия.
14. Порядок формирования и место Центральной избирательной комиссии РФ.
15. Правовой статус членов избирательной комиссии.
16. Стадии избирательного процесса: понятие, сущность.

17. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.

18. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности: субъекты, условия. Документы необходимые для выдвижения кандидатов.

19. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

20. Правовой статус представителей кандидатов, избирательных объединений.

21. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.

22. Правовой статус СМИ и представителей СМИ в избирательном процессе.

23. Правовой статус наблюдателей на выборах.

24. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.

25. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования.

26. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.

27. Применение технических средств на выборах. Интернет-голосование.

28. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

Экзаменационные ситуационные задачи

Задача 1

В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного самоуправления.

Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума.

Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

Задача 2

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Задача 3

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект Российской Федерации на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Задача 4

Суд города Р. при рассмотрении жалобы гражданина Б. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата городской Думы, баллотирующегося на выборах в городскую Думу нового созыва.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов ГД ФС РФ . В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.

Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Задача 6

Супруги Р. приехали из города Х. в город Н., где они купили квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х.

Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

Задача 7

Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах.

Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

Задача 8

В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств.

Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления.

Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия?

Задача 9

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках.

Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

Задача 10

Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной компании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации благотворительной деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы.

Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия Российской Федерации?

Задача 11

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления администрация акционерного общества «Тримплех» уволила своего сотрудника, зарегистрированного кандидатом в депутаты этого представительного органа по сокращению штатов.

Правомочно ли данное решение администрации акционерного общества?

Задача 12

В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей со своим изображением. На лицевой стороне надпись «Это Ваш кандидат!». Никакого другого текста на календаре не размещено.

Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

Задача 13

В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился командир воинской части с просьбой разрешить военнослужащим досрочно на 30 дней провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы. Личный состав воинской части за 25 дней до дня голосования направляется в длительную командировку.

Возможно ли проведение досрочного голосования за 30 дней до дня голосования для военнослужащих данной воинской части? Как должна поступить окружная избирательная комиссия?

Задача 14

В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии?

Задача 15

На выборах представительного органа местного самоуправления избиратель в ходе досрочного голосования в участковой избирательной комиссии при заполнении бюллетеня допустил ошибку. Он обратился к члену комиссии, выдавшему ему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного.

Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

Задача 16

Сразу после окончания времени голосования председатель участковой избирательной комиссии предложил не проголосовавшим избирателям, находящимся в помещении для голосования покинуть помещение. После того, как избиратели вышли, председатель закрыл двери помещения для голосования, выдал всем членам комиссии с правом решающего голоса по авторучке, вывесил увеличенную форму протокола и предложил приступить

к подведению итогов голосования на участке. Он также сделал объявление о том, что подсчет голосов будет проходить без перерыва вне зависимости от его длительности.

Члены участковой избирательной комиссии установили три стола, находящихся на расстоянии друг от друга.

За одним столом два члена УИК стали вносить в каждую страницу двух книг списка избирателей суммарные данные по этой странице.

За другим столом иных два члена комиссии начали вскрывать стационарный избирательный ящик с избирательными бюллетенями.

Один член комиссии из помещения находящегося рядом с помещением для голосования принес переносной избирательный ящик для голосования вне помещения для голосования и также стал его вскрывать.

В соседнем помещении остался второй переносной ящик и сейф с находящимися в нем неиспользованными избирательными бюллетенями.

Все действия членов участковой комиссии с правом решающего голоса, совершаемые в помещении для голосования, находятся в поле зрения членов комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей.

Сколько нарушений допущено участковой избирательной комиссией на данном этапе подведения итогов голосования?

Задача 17

После совершения участковой избирательной комиссией всех необходимых процедур при подсчете голосов избирателей, сортировки избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных и стационарных ящиков для голосования, по голосам, поданным за каждого из кандидатов, а также по голосам, поданным против всех кандидатов с оглашением содержащихся в каждом бюллетене отметок, член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса гражданин К. обратился к председателю комиссии с просьбой о предоставлении ему возможности ознакомиться лично с отметками в рассортированных бюллетенях. Председатель избирательной комиссии отказал гражданину К. в предоставлении такой возможности, сославшись на то, что гражданин К. присутствовал при всей процедуре подсчета голосов.

Правильно ли поступил председатель участковой избирательной комиссии?

Задача 18

Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания субъекта Российской Федерации. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

Задача 19

В избирательную комиссию субъекта Российской Федерации поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд данного субъекта Российской Федерации. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии субъекта Российской Федерации?

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	5
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	4
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права	3

	Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается экзаменом , который проводится по всему её содержанию в устной форме по билетам. Билеты формируются из вопросов, перечень которых представлен в данной Рабочей программе.

В начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов для подготовки к экзамену.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы правового регулирования избирательных правоотношений с позиции толкования норм избирательного права, предупреждения правонарушений в области избирательных правоотношений, а также выявления и устранения причин, способствующих их совершению. В связи с этим, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области избирательного и смежных отраслей права.

Обучение по дисциплине «Избирательная система в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой базой, материалами судебной практики в сфере избирательного права.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и (или) практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания, ситуационные задачи по теме;
- подготовить реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в устной форме по вопросам и задачам, представленными в рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план изложения вопроса.

В процессе самоподготовки студенты должны использовать нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

Обучение по дисциплине «Избирательная система в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции; она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, которыми регулируются данные правоотношения;

– выпишите основные термины и понятия;

– ответьте на контрольные вопросы (желательно дать развернутый ответ на каждый из вопросов);

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы).

Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела (темы), необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка реферата

1. *Содержание реферата:*

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, её теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, даётся краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела), подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщённые выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработки проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ;

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- акты органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. 1, источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. 2-4, располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечения из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата:

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового

номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

3. Порядок сдачи реферата:

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Перечень примерных вопросов к экзамену содержится в данной Рабочей программе.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Избирательное право, избирательный процесс и технологии учебник и практикум для вузов / под редакцией Алексеева Романа Андреевича. - Москва : Издательство НИЦ ИНФРА-М. – 2026. - 175 с. - Текст : электронный // Платформа НИЦ ИНФРА-М. [сайт]. — URL https://infra-m.ru/catalog/pravo_yuridicheskie_nauki/izbiratelnoe_pravo_izbiratelnyy_protsess_i_tekhnologii_1/?ysclid=ms4gel5byd722088454

2. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / под редакцией И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-392-29922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181034

3. Головин А. Г. Избирательное право России: Курс лекций. – М.: Норма, 2009. – 352 с.

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Воробьев – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 287 с.

—

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57120.html – ЭБС «IPRbook»

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 391 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66260.html – ЭБС «IPRbook»

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2020. - № 46. - Ст. 7197.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2022. - № 39. - Ст. 6535.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 06.02.2023) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2023. - №6. – Ст. 919.

6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2021. - №27 (частьI). – Ст.5093.

7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 30.04.2021). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2021. - №18. – Ст.3060.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 27.12.2018.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 29.12.2018. - № 49. - Ст. 7327.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2022. - № 50.- Ст. 8792.

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2022. - № 45. - Ст. 7668.

11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 04.02.2021.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2021. - № 6. - Ст. 987.

12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2023. - № 1 (часть I). - Ст.37.

13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm

25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

7.5 Иные источники

1. Аглеева Л. Т. Особенности правового регулирования сроков предвыборной агитации // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 3. – С. 27-30.

2. Демьянов Е. В. Система избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации / Е. В. Демьянов, И. В. Мухачев // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 11. – С. 40-47.

3. Лебедева Н. В. Принципы избирательного права: понятие и проблемы правового закрепления // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 9. – С. 56-61.

4. Мастюков Н. Ю. Ответственность как способ защиты избирательных прав граждан // Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. –№ 6. – С. 37-42.

5. Турищева Н. Ю. Актуальные вопросы правового статуса избирательных комиссий // Журнал российского права. – 2016. – № 7. – С. 19-28.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия